

Versterken van basisonderwijs voor vredesopbouw

Voortgangsrapportage
januari – juni 2017



1 ACHTERGROND VAN HET PROJECT

In Sri Lanka woedde van 1983 tot 2009 een wrede burgeroorlog. Sinds het einde van de oorlog helpt ZOA bij het herstel van infrastructuur, onderwijs en economie. Het is van essentieel belang dat onderwijssystemen worden ontwikkeld en vrede wordt bewerkstelligd. Dit beide draagt bij aan de opbouw van stabiele gemeenschappen. Door ons onderwijsproject versterkt ZOA het onderwijs in afgelegen dorpen – gelegen in voormalige conflictgebieden. Studenten worden uitgerust met kennis en vaardigheden die nodig zijn voor een sterke positie op de arbeidsmarkt. Ook leren ze om te gaan met het leven in een snel veranderende maatschappij van Sri Lanka. Op korte termijn verwacht ZOA een verbetering te zien in de kennis die studenten hebben van de belangrijkste vakken, wat hen meer kansen biedt op een baan. Op de lange termijn hoopt ZOA dat er stabiele en vredige gemeenschappen ontstaan.

2 DOELGROEP

De districten Mannar en Batticaloa, gelegen in het noordwesten van Sri Lanka, bestaan met name uit moslim- en Tamil-gemeenschappen en een kleinere gemeenschap die Sinhala spreekt. Tijdens de voortdurende oorlog zijn deze districten verwoest en waren er weinig mogelijkheden voor groei en ontwikkeling. Vanaf 1990 zijn de gemeenschappen deze districten ontvlucht en pas aan het einde van de oorlog – in 2009 – konden ze terugkeren naar hun eigen gebieden.

Dit project richt zich op de plattelandsgebieden van de beide districten. Binnen deze gebieden is er beperkt toegang tot basisvoorzieningen zoals gezondheidszorg, goed onderwijs of hulp om te voorzien in levensonderhoud. Het leven binnen deze gemeenschappen wordt hierdoor gekenmerkt door kwetsbaarheid en afzondering.

In totaal zijn er tot nu 5.391 mensen bereikt met dit project. In de onderstaande tabel vindt u een weergave van de verschillende leeftijdscategorieën binnen de doelgroep:

| Geslacht | 0-5 jaar | 5 – 18 jaar | 18 – 65 jaar | Totaal |
|----------|----------|-------------|--------------|--------------|
| Man | 75 | 1.832 | 625 | 2.532 |
| Vrouw | 88 | 1.921 | 850 | 2.859 |
| Totaal | 163 | 3.753 | 1.475 | 5.391 |



3 VOORTGANG VAN HET PROJECT

Dit project richt zich op de ontwikkeling van kinderen als ook de gemeenschappen waar ze in leven, ter bevordering van actief burgerschap. Tevens hoopt het project bij te dragen aan een grotere betrokkenheid van de gemeenschap en de interactie met anderen buiten de directe gemeenschap.

Via de zes onderwijscentra, mobiele onderwijsdiensten en outreach programma's heeft ZOA ongeveer 5400 kinderen en volwassenen kunnen bereiken tijdens de afgelopen projectperiode. De volgende activiteiten zijn uitgevoerd:

- Wekelijks wordt er Engelse les gegeven. Hierdoor zijn leerlingen beter in staat om de schoolexamens te halen. Het slagingspercentage is met 10% gestegen en het gebruik van Engels op school is toegenomen.
- Er wordt computerles gegeven voor het overbrengen van vaardigheden en kennis. Tijdens de computerlessen wordt de basis geleerd die nodig is om met een computer aan de slag te gaan. Daarnaast komt ook het gebruiken van Microsoft Office en HTML software aan bod.
- Er worden regelmatig inhaalklassen georganiseerd, voor het bijspijkeren van Engels, wiskunde en wetenschap.
- Er worden alfabetiseringslessen georganiseerd om studenten te leren lezen en schrijven. Ook zijn er bij 700 studenten testen uitgevoerd om het niveau van geletterdheid te kunnen meten. Zo kan er bepaald worden welke studenten alfabetisering les nodig hebben.
- Tot nu toe hebben 35 studenten loopbaanbegeleiding en voorlichting gekregen over beroepskeuzes.
- Tijdens zelfstudie-activiteiten worden leerlingen geholpen om aan de slag gaan met huiswerk.
- Voor het stimuleren van sociale vaardigheden zijn er diverse activiteiten opgezet, zoals een interetnische culturele activiteit in Batticaloa en sport en spel, kunst en muziek in Mannar.
- Tijdens workshops worden leerlingen aangemoedigd om goed op te gaan met het milieu. Een voorbeeld hiervan is dat ze worden aangespoord om plastic te recyclen.
- Onze outreach programma's in de gemeenschappen - voor zowel ouders als leerlingen – hebben bijgedragen aan bewustwording van het belang van onderwijs.
- Er worden regelmatig afspraken gepland met ouders om ze bij het onderwijs van hun kinderen te betrekken.



4 EEN PERSOONLIJK VERHAAL VAN MAYURAN

Ik ben Mayuran en ik woon in Sannar. Ik zit in groep 8 van de Eachalawakkai school. Doorgaans volg ik les bij het onderwijscentrum, samen met mijn jongere zusje Priya. Voordat ik bij dit onderwijscentrum terecht kwam had ik alleen nog maar een computer gezien op tv. Ik droomde ervan om ooit zelf een computer aan te kunnen raken. Mijn school heeft geen computers waar leerlingen gebruik van kunnen maken. Ik had daardoor helemaal geen kennis van ICT.

Bij het onderwijscentrum heb ik computerlessen gevolgd. Ik kan de computer nu goed gebruiken en ik kan met Paint, Word en Powerpoint werken. Ook ben ik in staat om mijn zus en vrienden te leren hoe ze gebruik kunnen maken van deze computerprogramma's. Dit maakt me enorm blij en trots!

Naast de computerlessen ga ik ook naar de Engelse lessen. Binnen het onderwijscentrum maken ze gebruik van andere onderwijsmethoden dan bij mijn school. Ik krijg de mogelijkheid om te leren van zowel lokale als internationale onderwijzers. Ik houd ervan om na de lessen nog wat langer bij het onderwijscentrum te blijven. Ik speel dan het spel carambole of ik ga aan de slag met handvaardigheid.

Ik ben van nature heel verlegen en stap niet snel op anderen af. Daardoor meng ik ook niet zo makkelijk met anderen. Maar raad eens?! Ik ben de president van de studentenvereniging van het onderwijscentrum in Sannar. Het onderwijscentrum heeft mijn vertrouwen vergroot en heeft mij – maar ook vele anderen in het dorp – nieuwe mogelijkheden en kansen gegeven. Mijn dromen worden werkelijkheid!

